



T.C.
SİİRT ÜNİVERSİTESİ

TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU

2023 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİİRT, 2024

İÇİNDEKİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1. İletişim Bilgileri... ..	1
2. Tarihsel Gelişimi... ..	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	1
A. Liderlik, Yönetim ve Kalite... ..	3
B. Eğitim ve Öğretim.....	12
C. Araştırma ve Geliştirme	22
D. Toplumsal Katkı.....	25
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME... ..	27

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Arzu ALTUNTAŞ

Tasarım Meslek Yüksekokulu Müdürü

Adres: Siirt Üniversitesi Kezer Yerleşkesi, Mühendislik Fakültesi Binası C Blok, 56100, SİİRT

Tel: 0 484 212 11 11

Fax: 0 484 223 19 98

E-posta: tasarimmyo@siirt.edu.tr

Web sitesi: <http://tasarimmyo.siirt.edu.tr>

2. Tarihsel Gelişimi

Siirt Üniversitesi Tasarım Meslek Yüksekokulu 16/08/2018 tarihinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararıyla kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz, 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Tasarım Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü ile Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü bulunmaktadır. Tasarım Bölümü altındaki Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarımı ve İç Mekân Tasarımı programları bulunmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altındaki program Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon'dur. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü altında Coğrafi Bilgi Sistemleri programı vardır. Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü altında ise Mobilya ve Dekorasyon programı yer almaktadır. Bu programlar içerisinde 2020-2021 ve 2021-2022 Eğitim Öğretim yıllarında aktif olan Endüstri Ürünleri Tasarımı programı 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alımına kapatılmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında ise İç Mekan Tasarımı programı aktif hale gelmiş olup, şu an 1.sınıf ve 2.sınıf olmak üzere toplam 64 öğrencisi bulunmaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Grafik Tasarımı programının aktif hale getirilmesi planlanmaktadır. Şu ana kadar bir mezun öğrencisi bulunan Meslek Yüksekokulumuzda 4 akademik ve 3 idari personel görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz:

Siirt Üniversitesi Tasarım Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, evrensel değerler ışığında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak nitelikli insan gücü yetiştirmek, tasarım meslek

alanlarında uygulamada becerikli meslek elemanı yetiştirmenin yanı sıra Dikey Geçiş sistemiyle Lisans düzeyine olanak sağlamak ve bulunduğu bölgenin iş dünyası ve topluma karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve işbirliği içinde bulunmak, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi ile bir bütünü oluşturmak üzere ulusal ve uluslararası bilgi ve deneyim paylaşımı yapmaktır.

Vizyonumuz:

Meslek Yüksekokulumuzun vizyonu, akademik kadrosu ile alanında öncü, eğitim-öğretimdeki kalitesiyle görsel sanat kültürünü özümsemiş, tasarımlarıyla adından söz ettiren ve iletişim becerisiyle bunu insanlığa aktarabilen mezunlar yetiştirmek, geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik etkili çözümler üreten, bilim, sanat ve eğitim çevrelerinde örnek oluşturacak ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı kurumsal bir kimliğe kavuşmaktır. Ayrıca bölgesel avantajlar göz önünde bulundurularak üniversite sanayii işbirlikleri kurarak bölgenin sanayi alanında gelişimine katkı sağlayacak teknik bilgi ve beceriye sahip ara eleman yetiştirmek, öğrencilerin ilgili lisans programlarına geçişini sağlayacak yeterli bilgi ve beceri yönüyle donanıma sahip öğrenciler mezun etmektir.

Değerlerimiz:

- Evrensel değerler ışığında bilim üreterek insanlığın hizmetine sunmak
- Bilgiyi doğru yorumlayan, araştıran, sorgulayan, öğrenmeyi öğrenen, kendi olma becerisini geliştirebilen, dünü ve bugünü bilip geleceğe yönelik planlamalarında sağlıklı sonuçlara varabilen bireyler yetiştirmek
- Her türlü akademik ve idari faaliyette dürüst olmak ve etik ilkelere bağlı kalmak
- Kurumsal barışı ve karşılıklı nezaket ve saygıyı korumak
- Verilen görevleri, üstlenilen sorumlulukları şeffaf ve hesap verebilir şekilde yürütmek
- Gerek araştırma-geliştirme ve gerekse de eğitim-öğretim faaliyetlerinde üretken ve yenilikçi bir yaklaşım sergilemek
- Kurum içi ve kurumlar arası işbirliklerine açık olmak
- Topluma hizmet konusunda öncü ve gönüllü olmak

Hedeflerimiz:

- Bilimsel yayın kalitesinin artırılması
- Yurt içi ortak araştırmaların yapılması,

- Bilimsel yayınların proje destekli olmasına özen gösterilmesi,
- Bilimsel atıf sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması,
- Meslek Yüksekokulu imajının geliştirilmesi,
- Potansiyel Meslek Yüksekokulu öğrencilerine etkin tanıtım,
- İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi,
- Altyapı eksikliklerinin giderilmesi,
- Donanım eksikliklerinin giderilmesi,
- Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması,
- Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi,
- Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması,
- İdari personelin hizmet içi ve mesleki eğitim programlarına katılımının sağlanması,

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

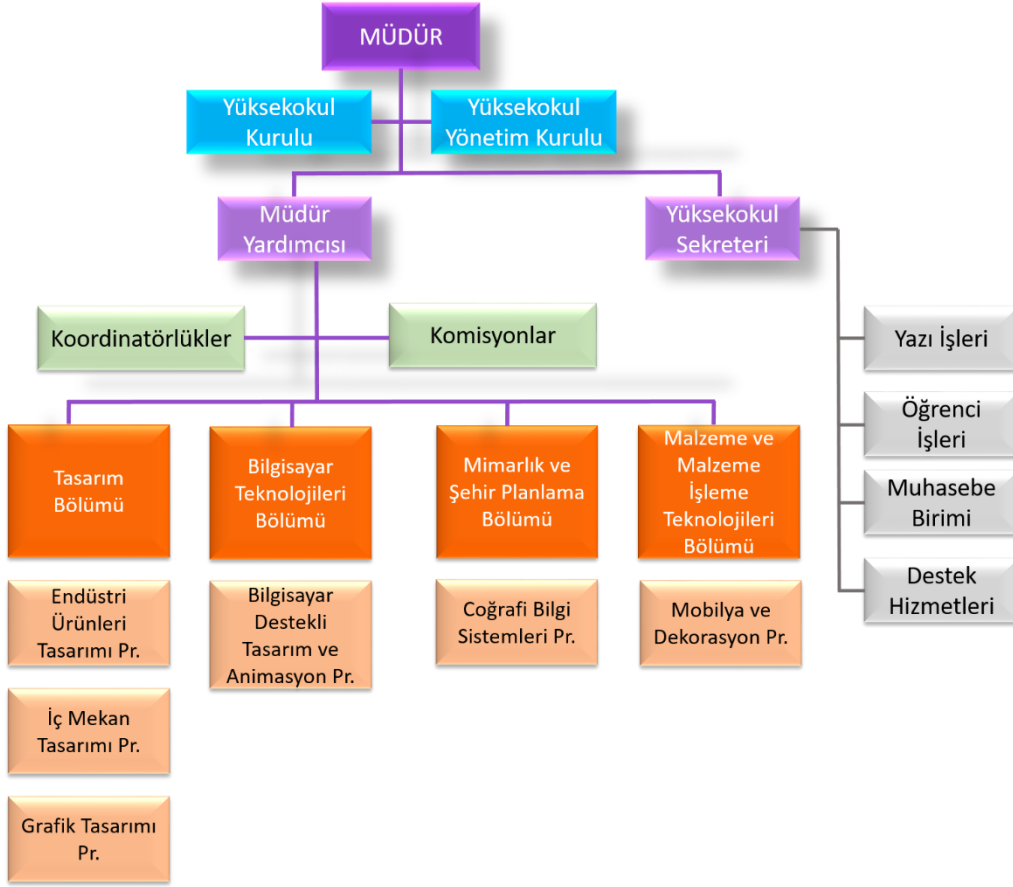
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Meslek Yüksekokulumuz halihazırda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 bölüm başkanı, 1 meslek yüksekokulu sekreteri, 4 öğretim görevlisi (müdür yardımcısı ve bölüm başkanı dahil) ve 2 idari personel bulunmaktadır. Birim personelleri ve birim organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.

Birim Personelleri

SIRA	ADI	SOYADI	GÖREVİ
1	Arzu	ALTUNTAŞ	Müdür (Doç. Dr.)
2	Nurbanu	ÖZKARTAL	Müdür Yardımcısı (Öğr. Gör.)
4	Özden	SEVGÜL AYTAR	Tasarım Bölüm Başkanı (Öğr. Gör. Dr.)
5	İldem	ATILA	Akademik Personel (Öğr. Gör.)
6	Nihan	ŞENSOY	Akademik Personel (Öğr. Gör. Dr.)
7	Ali İhsan	ÖLMEZ	Meslek Yüksekokulu Sekreteri
8	Naci	ERDEM	İdari Personel
9	Bahar	YILDIZ	İdari Personel

Birim Organizasyon Şeması



Olgunluk Düzeyi: Birimimizin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve gerekli durumlarda revizyonlar gerçekleştirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar: <https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/yonetim/yonetim.html>

<https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/yonetim/birimkurulu-343253.html>

<https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/yonetim/yonetimkurulu-36575.html>

<https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/organizasyon-semasi/969905587.html>

A.1.2. Liderlik

Birimimizde kalite güvence sistemi ile bir otokontrol sistemi oluşturulmuştur. Birimde görevli tüm akademik ve idari personelin yeterlilikleri kalite standartları çerçevesinde belirlenen tanım ve sınırlılıklar ile ölçülmektedir. Böylece daha hesap verebilir ve şeffaf bir yönetim anlayışı oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Meslek Yüksekokulumuzda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Bu bağlamda kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahiplik ve motivasyon mevcuttur.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimde değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerinin dikkate alarak, birimin ve dolayısıyla da bağlı olduğu Siirt Üniversitesi'nin geleceğe hazır olmasını sağlamaya yönelik çalışma azmine sahip, tüm personeliyle birlikte çevik bir yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler belirlenmiş olmakla birlikte, henüz değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi, gelecek senaryoları oluşturulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Meslek Yüksekokulumuzda henüz değişim yönetimi oluşturulmamış ve değişim ihtiyacı belirlenmemiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin diğer Fakülte ve Bölümlerine, ihtiyaç duyulan nitelikli akademik kadroların kazandırılması konusunda önemli bir rol oynamakta ve işbirliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca PUKÖ döngüleri itibariyle ilgili dönemler için hangi iş ve işlemlerin yapılacağına dair bir takvim oluşturulmuş ve akış şemaları düzenlenmiştir. Tüm bu süreçler Birimimiz kalite komisyonu tarafından belirlenmiştir. Birim Kalite Komisyonu aşağıdaki kişilerden oluşmaktadır.

Birim Kalite Komisyonu

Adı Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Arzu ALTUNTAŞ (Müdür)	Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Öğr. Gör. Nurbanu ÖZKARTAL (Müdür Yrd)	Birim Kalite Koordinatörü - Liderlik, Yönetim ve Kalite
Öğr. Gör. Dr. Özden SEVGÜL AYTAR	Eğitim Öğretim
Öğr. Gör. İldem ATİLA	Araştırma Geliştirme
Öğr. Gör. Dr. Nihan ŞENSOY	Toplumsal Katkı
Ali İhsan ÖLMEZ	Liderlik, Yönetim ve Kalite

Kalite komisyonun görevi, Meslek Yüksekokulumuzun stratejik planı ve programlarının yanı sıra iç kontrol ve kalite çalışmalarının kalite güvence sistemine bağlı olarak işlemlerini sağlamaktır. Birim Kalite Komisyonu, üniversitemiz kalite komisyonun verdiği görevlerin koordineli bir şekilde birim içinde işlerliğinin sağlanmasını yönetmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimde iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmakta olup bu mekanizmalar birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar: <https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/akademik/189377824.html>

<https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/idari/553945982.html>

<https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/birim-komisyonlari/858992504.html>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimimizle ilgili ve ilişkili tüm iş ve işlemler ile alınan kararlar, hazırlanan raporlar öncelikle Üniversitemiz Üst Yönetimine bildirilmekte ve internet sitemiz aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları bulunmakta ve işletilmektedir.

Kanıtlar: <https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/birim-toplanti-tutanaklari/968765842.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Siirt Üniversitesi Tasarım Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, evrensel değerler ışığında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak nitelikli insan gücü yetiştirmek, tasarım meslek alanlarında uygulamada becerikli meslek elemanı yetiştirmenin yanı sıra Dikey Geçiş sistemiyle Lisans düzeyine olanak sağlamak ve bulunduğu bölgenin iş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve işbirliği içinde bulunmak, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi ile bir bütünü oluşturmak üzere ulusal ve uluslararası bilgi ve deneyim paylaşımı yapmaktır.

Meslek Yüksekokulumuzun vizyonu, akademik kadrosu ile alanında öncü, eğitim-öğretimdeki kalitesiyle görsel sanat kültürünü özümsemiş, tasarımlarıyla adından söz ettiren ve iletişim becerisiyle bunu insanlığa aktarabilen mezunlar yetiştirmek, geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik etkili çözümler üreten, bilim, sanat ve eğitim çevrelerinde örnek oluşturacak ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı kurumsal bir kimliğe kavuşmaktır. Ayrıca bölgesel avantajlar göz önünde bulundurularak üniversite sanayii işbirlikleri kurarak bölgenin sanayi alanında gelişimine katkı sağlayacak teknik bilgi ve beceriye sahip ara eleman yetiştirmek, öğrencilerin ilgili lisans programlarına geçişini sağlayacak yeterli bilgi ve beceri yönüyle donanıma sahip öğrenciler mezun etmektir.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar: <https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/vizyon/494112521.html>

<https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/misyon/880315044.html>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Misyon, vizyon ve stratejik hedeflere ulaşılabilmesi için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından katılımcı yöntemle hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda hedeflerimiz:

- Bilimsel yayın kalitesinin artırılması
- Yurt içi ortak araştırmaların yapılması,
- Bilimsel yayınların proje destekli olmasına özen gösterilmesi,
- Bilimsel atıf sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması,
- Meslek Yüksekokulu imajının geliştirilmesi,
- Potansiyel Meslek Yüksekokulu öğrencilerine etkin tanıtım,
- İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi,
- Altyapı eksikliklerinin giderilmesi,
- Donanım eksikliklerinin giderilmesi,
- Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması,
- Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi,
- Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması,
- İdaripersonelin hizmet içi ve mesleki eğitim programlarına katılımının sağlanması,

Olgunluk Düzeyi: Birimimiz, Üniversitemizin ilan edilmiş stratejik planıyla uyumlu olarak hareket etmektedir ve kendi özgün stratejik planına sahiptir. Stratejik plana uyumlu uygulamalar, ilgili komisyonlar tarafından denetlenmektedir.

Kanıtlar: <https://kalitekoordinatordugu.siirt.edu.tr/dosya/personel/stratejik-plan-siirt-202298153252910.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri için (PUKÖ) döngüsünü benimsemiş olup, Birimimiz de bu doğrultuda çalışarak yıllık faaliyet raporları düzenlemektedir. Geçmiş yıllarda yürütülen faaliyetler ve ortaya konulan stratejik hedeflerde performans ölçümü yapılması planlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz stratejik hedeflerine ulaşmak ve sürekli iyileştirmek için toplam kalite yönetiminde kullanılan süreç kartları ve iş akış şemaları, istatistiksel analizler, geri bildirimler gibi araçlardan faydalanmayı planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde henüz performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmamıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Meslek Yüksekokulumuzda, Üniversitemiz süreçleriyle uyumlu ve entegre bir bilgi yönetim sistemi mevcuttur. Bu kapsamda birimimiz hem kendi içindeki hem de üniversite genelindeki kalite yönetim süreçlerini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur, temel süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar: <https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Siirt Üniversitesinin alt birimi olan Meslek Yüksekokulumuzun idari yönetimi Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Yönetmeliğine göre şekillenmektedir. Birimimizde öğretim elemanı sayısının artırılması çalışmaları devam etmektedir. Birimimiz insan kaynakları yönetiminin etkin kullanılabilmesi için tüm akademik ve idari personelimizin kendi uzmanlık alanlarına göre çalışma olanağı sunulması hedeflenmektedir. Ayrıca tüm personelimizin, alanlarıyla ilgili eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Meslek Yüksekokulu yönetimi, birim personelinin her türlü sorunuyla ilgili

düzenlemeler yapmakta ve daha etkin bir çalışma ortamı hazırlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar, Üniversitemizce tanımlanan süreçlere uygun bir şekilde yürütülmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Birimimizin tüm temel ihtiyaçları stratejik amaçlarımız ve hedeflerimiz doğrultusunda şekillendirilmektedir. Birimimiz üzerindeki tüm taşınurlar, ilgili yönetmelik çerçevesinde Meslek Yüksekokulu Sekreterimiz tarafından kayıt altına alınmakta ve kontrolü yapılmaktadır. Birimize kurum dışından idari veya hizmet desteği sağlanmamaktadır. Bu durumlarda ilgili mevzuat çerçevesinde hareket edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta olup Üniversitemizin belirlediği çerçevede uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimimizde gerçekleştirilen tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreç yönetiminin başarılı bir şekilde yürütülmesi için süreç yönetimi el kitabı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmış ve tanımlı süreçler şeffaf bir şekilde yönetilmektedir.

Kanıtlar: <https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/surec-yonetim-kitapciği/315651249.html>
<https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Meslek Yüksekokulumuz, 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Bu nedenle Meslek Yüksekokulumuzda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tam olarak olgunlaştırılmamıştır. Fakat konuyla ilgili başlangıç çalışmaları mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş

katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar: Birim iç paydaş toplantılarından bir örnek



A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Meslek Yüksekokulumuz, 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Akademik ve idari personelimiz karşılaşılabilecek tüm sorunlara ya da ihtiyaçlara karşı ulaşılabilir durumdadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmekte olup, karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

[Siirt-Üniverstesi-Öğrenci-Konseyi-Yönergesi](https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/2023/293396253.html)

<https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/2023/293396253.html>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Meslek Yüksekokulumuz web sayfasında üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemine yönlendirici bir link bulunmaktadır. Bu link Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Meslek yüksekokulumuzdan şu ana kadar sadece bir öğrenci mezun olmuştur. 2023-2024 Eğitim öğretim yılında ise İç Mekan Tasarımı programı 2. Sınıf öğrencileri mezun olacaklardır. Mezun olacak tüm öğrencilerimizin de Mezun Bilgi Sistemine kayıt yaptırmaları sağlanacaktır.

Kanıtlar

[SİÜ Mezun Bilgi Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, özellikle akademik personelimizin gerek yurtiçi ve gerekse de yurtdışında gerçekleştirilen eğitim ve araştırma etkinliklerine katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitenin stratejik planında yer alan uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi hedefi doğrultusunda gerçekleştirilen kurumsal faaliyetlerin periyodik olarak değerlendirilmesi amacıyla belirlenen kurumsal performans göstergelerine yönelik olarak, diğer tüm göstergelerle birlikte ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf ve kapsayıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

<https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/birim-komisyonlari/858992504.html>

<https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/uluslararasi-iliskiler/267836691.html>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma bağlamında akademik personelimiz bireysel kaynaklarından faydalanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Meslek Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır. Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için sahip olduğu planlar, teknik ve mali kaynaklar kullanılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan

uygulamalar bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Program yeterlilikleri alandaki öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş oldukları toplantılar sonucunda belirlenmektedir. Bu süreçte, Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu çerçevelere uyulmaktadır. Belirlenen yeterlilikler üniversite AKTS bilgi sistemine Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) olarak girilmekte ve yayınlanmaktadır.

Yeni bir bölüm/program açılma sürecinde Yükseköğretim Kurulu yükseköğretimde program açma çerçevesine göre ilgili başvuru dosyası hazırlandıktan sonra yönetim kurulunda programın açılıp açılmayacağı onaylanır ve program açma kararı alınırsa dosya üniversite senatosuna gönderilir. Burada onaylanması halinde başvuru dosyası üniversite tarafından Yüksek Öğretim Kuruluna gönderilir. Buradan alınacak onay sonucunda bölüm/program açılır.

Mevcut bir bölüm/programda yeni bir ders açmak isteyen öğretim elemanı ders teklifini İngilizce ve Türkçe AKTS formlarıyla birlikte Yüksekokula iletir. Yüksekokul Müdürü'nün uygun görmesi durumunda ilgili ders açılmak için Yüksekokul Kurulu'na sunulur. Buradan alınacak onay durumunda takip edilen dönemde ders açılır. Siirt Üniversitesi Öğrenci Bilgi Paketinde her bir programın ve dersin bilgileri, eğitim amaçları ve kazanımları ilan edilmektedir.

Yenilenen bir TYYÇ çalışması program bazında hazırlanmaktadır. İç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak sektörün ihtiyacına uygun şekilde program tasarlanmaktadır. Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere proje dersleri açılmaktadır. Yenilenen ders bilgi paketleri Siirt Üniversitesi web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarımı öncelikle kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulmaktadır. Bölüm/Programların müfredatları ilk olarak Bölüm Kurullarında yönetmelik, yönergeler çerçevesinde tartışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Siirt Üniversitesi Stratejik Planı](#)

[Siirt Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

<https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-programi/231787436.html>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Meslek Yüksekokulumuzdaki ders programları ve ders içerikleri Avrupa Yüksek Öğretim Alanı kapsamındaki “çeşitlilik ile birlik arasındaki denge” ilkesi gözetilerek tasarlanmaktadır. Seçmeli ders oranı toplam kredi değerinin %17-27’sini oluşturmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde açılan seçmeli dersler (OSD) ve birim bazında açılan seçmeli dersler (S) kapsamında öğrencilere aktarılabilir beceriler kazandırmak adına seçenekler sunulmuştur. Bölümlere yönelik hazırlanmış ders kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır ve ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin bu dersleri seçmeleri teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmakta ve bu süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiş ders bilgi paketleri bulunmaktadır. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Siirt Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi \(Bologna\)](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Meslek Yüksekokulumuzun aktif olan her programının öğretim planlarındaki derslerin kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Müdürlük tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[Siirt Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi \(Bologna\)](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dâhil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesaplanmasında bu kriter tüm programlarda göz önüne alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[Siirt Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi \(Bologna\)](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Üniversitemiz tarafından eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizin akreditasyon stratejisi belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi

Birimimiz öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamak için aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:[Ders Kayıt İşleri İş Akış Süreci](#)**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim programlarımızda yürütülen derslerin yapısına göre (teorik-uygulama) aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Teorik derslerde anlatım, tartışma, örnek olay inceleme gibi yöntemler ağırlıklı olarak kullanılırken, bireysel ya da grup teknikleri uygulanmaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında yaparak öğrenme, deneyimsel öğrenme yöntemi ile mesleki beceri kazanımı planlanmaktadır. Ders bilgi paketlerinde her derse yönelik öğretim yöntem ve teknikleri yer almaktadır

Ders yürütücüsü olacak öğretim elemanlarının alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir. Programların öğretim planları içerisinde üniversite seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin farklı öğretim elemanlarından ders alması sağlanmaktadır.

Birimimizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim elemanlarının lisansüstü yetkinliklerinin gelişmesi için ayrı bir uygulama bulunmamakla birlikte, öğretim elemanlarımızın eğitim programlarından mezun/devam ediyor olması yetkinliklerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. İhtiyaç halinde öğretim elemanları bu alanlar açısından desteklenmekte ve bireysel olarak bu konularda gelişim sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar[Siirt Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi \(Bologna\)](#)[Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Siirt Üniversitesi Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere sınavlar; ara sınavları, kısa sınavlar, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, yaz okulu sonu sınavları, tek/ çift ders sınavları, muafiyet sınavları olmak üzere sekiz çeşittir. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sadece sözlü yapılacak sınavlar için ilgili Yönetim Kurulu kararıyla komisyon oluşturulmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulmaktadırlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav

yapılmaktadır. Ara sınavların dışında, tarih belirtilmeden küçük sınavlar (quiz) yapılabilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ve web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde belirtilmektedir.

Ara sınav ve/veya final sınavı yapılmayacak olan dersler, ilgili bölüm başkanlıkları tarafından Yüksekokul Müdürlüğü'ne ve oradan da Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve bu derslere ait dönem sonu başarı notları, öğrencilerin dönem boyunca yürüttükleri çalışmalara göre belirlenmektedir.

Bir öğrencinin meslek yüksekokulu diploması almaya hak kazanabilmesi için, sorumlu olduğu programdaki bütün derslerden DD (2.0) veya üzerinde not alması gerekir. Not döküm belgesinde bu başarıların dip not olarak yazılı koşulları tanımlıdır. Öğrencinin öğrenim süreci ile ilgili hususlar ve mezuniyeti ile ilgili tüm bilgiler üniversitemiz sayfasında yönetmelikler içerisinde yer almaktadır.

Siirt Üniversitesi Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre önlisans öğrencileri ilk defa aldıkları derslerin teorik bölümüne %70 oranında, uygulama bölümüne % 80 oranında devam etmek zorundadır. Öğrencinin raporlu olduğu süre devamsızlık süresinden sayılır. Daha önce alınıp devam koşulu yerine getirilen bir dersin tekrarında devam zorunluluğunun aranıp aranmaması bölüm başkanlıklarının önerisi ile yönetim kurulunda kararlaştırılır. Öğrencilerin; bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve karşılaşmalar sebebiyle izinli oldukları süreler bölüm başkanlığının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile devamsızlıktan sayılmaz. Öğrencinin devam ile ilgili diğer koşulları sağlamadığı dersinsınavına girmesi halinde aldığı not iptal edilir. Sağlık, doğal afet ve ilgili yönetim kurulunca kabul edilen diğer mazeretleri nedeniyle bir dersin ara sınavına giremeyen öğrenciler; mazeretlerinin kabul edilebilmesi için aldıkları sağlık raporlarını veya diğer mazeret belgelerini, elden üç gün içerisinde, posta ile bir hafta içerisinde yüksekokul sekreterliğine teslim etmek zorundadırlar. Rapor veya diğer mazeret belgeleri yapılacak olan ilk yönetim kurulunda karara bağlanır. Mazeret ve tek/çift ders sınavlarına girmeyen öğrencilere yeni bir mazeret sınavı yapılmaz. Ancak, yarıyıl sonu sınavları süresinde Üniversitemiz veya Ülkemizi çeşitli etkinliklerde temsil eden öğrenciler; belgelemek koşulu ile başvurusunu elden üç gün içerisinde, posta ile bir hafta içerisinde meslek yüksekokul sekreterliğine teslim etmek zorundadırlar. Bu durumdaki öğrencilerin talepleri ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. Tutuklu öğrencilere tutukluluk hallerinin sona ermesinden sonra

sınav hakkı verilir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Siirt Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Siirt Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Programımızda 2020-2021 yılında önlisans kabulleri Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezî sınav sonuçlarına göre yapılmıştır. Ancak daha sonraki eğitim öğretim yılında bölümümüz tercih kılavuzunda yer almamış ve öğrenci alımı durdurulmuştur.

Öğrenciler, öğrenci İşleri Birimi ve bölüm başkanlarının görevlendireceği öğretim elemanı ve ihtiyaç halinde bölüm başkanı ve Yüksekokul yöneticilerinden bilgi ve yardım alabilmektedirler. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, öğrenci ile danışmanı arasında yürütülen bir süreç olup bu süreç herhangi bir sorunla karşılaşmadığı sürece müdahil olunmamaktadır. Öğrenciler, kendilerine atanan akademik danışmanlar aracılığıyla hedefleri ve talepleri doğrultusunda yönlendirilmektedir.

Öğrenci alımı 2022-2023 eğitim öğretim yılında sadece İç Mekan Tasarımı programına yapılmış olup, Endüstri Ürünleri Tasarımı programı öğrenci alımına durdurulmuştur.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[Öğrenci Başarı Ödülü Yönergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında İç Mekan Tasarımı programına ilk defa öğrenci alan birimimizde 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında İç Mekan Tasarımı programında 30 öğrenci ikinci sınıf ve 34 öğrenci birinci sınıf olmak üzere toplam 64 öğrencisi bulunmaktadır. Bu sebeple bir sınıf, tasarım stüdyosu ve bilgisayar laboratuvarı tahsis edilmiştir. Bu sınıf ve laboratuvarlar diğer Fakülte ve bölümlerle ortak olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölüm/Program Başkanlığına kaydını yaptıran her öğrenci için ilgili bölümün öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, danışmanlık hizmetlerini Rektörlükçe belirlenen esaslar ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütmektedir. Bu yönergeye göre danışman eğitim-öğretim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlemekte, öğretim programları çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunmakta, öğrenciyi yönlendirmekte, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili yönetmelik çerçevesinde almasını sağlamakta, daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencilerin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlamakta ve gerektiğinde ilgili mercilere iletilmesine yardımcı olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[S.İ.Ü. Önlisans/Lisans Eğitimi-Öğretimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

[Danışman Bilgilendirme Kılavuzu](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öğrencilerimiz Merkez Kampüs içerisindeki Merkez Kütüphanesinden faydalanabilmektedir. Merkez Kampüste öğrenci toplulukları odaları bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde konferans, seminer, panel, konser ve çeşitli toplantılar yapmaya uygun ses düzeni ve projeksiyon cihazı bulunan yaklaşık 500 m² kullanım alanı olan konferans salonu da bulunmaktadır. Konferans salonunun diğer bölümü öğrencilerin ders göreceği merkezi derslik olarak planlanmıştır. Üniversitemiz yemekhanesinde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan yemek listeleri öğrencilerin beslenme ve enerji gereksinimleri göz önünde tutulmak suretiyle bilimsel olarak gıda mühendisi tarafından hesaplanmaktadır. Yemekler tabldot menü olarak çıkarılmakta, her ay üniversitemiz web sayfasında yemek menüsü duyurulmaktadır. Ayrıca üniversite kantinlerinden ve kampüs alanındaki özel işletmelerden de yemek ihtiyacı karşılanabilmektedir. Üniversite öğrencilerinin tümü öğle ve akşam yemeği gereksinimlerini bu kafeteryalardan karşılayabilmektedir. Kredi Yurtlar Kurumu bünyesinde kurulan Kezer Erkek Öğrenci Yurdu ve Hassa Hatun Kız Öğrenci Yurdu kampüse yürüme mesafesindedir. Pek çok özel öğrenci yurdu ve apart hizmet vermektedir. Öğrenci kulüpleri üniversitemizin misyonu doğrultusunda akademik çalışmaların yanı sıra öğrencilerin bedensel, zihinsel, kültürel, sanatsal gelişimlerini sağlamak ve bu alanlardaki yeteneklerini ve niteliklerini arttırmak amacıyla faaliyet göstermekte ve çalışmalarını bu çerçevede sürdürmektedirler. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kulüp başkanları ile sağlıklı iletişim kurabilmek amacıyla aralıklarla toplantılar yapmakta ve bu süre içerisindeki faaliyetlerini değerlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimimiz, Üniversitemizin genelindeki tesis ve altyapıları kullanmakta ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari personellerden oluşan Engelli Öğrenciler Birimi kurulmuş olup ilgili birimin çalışmaları Siirt Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde belirtilmiştir. Gereksinimleri belirlenen engelli öğrencilerin akademik danışmanları bilgilendirilmektedir. Ayrıca Üniversitenin tamamında dezavantajlı gruplara yönelik fiziksel altyapı unsurları da bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[Engelsiz Eğitim Söyleşisi](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerinin gelişimine yönelik öğrenci ve personelinin çeşitli dallarda spor yapabilmelerine olanak sağlayan tesisler mevcuttur. Üniversitemiz bünyesinde basketbol, voleybol, futbol takımları kurulu olup yıl içerisinde birimler arası turnuvalar yapılmaktadır. Kampüs alanında açık ve kapalı spor alanları ile stadyum bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içi bisiklet yolları mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Yükseköğretim Temsilcileri Seçimi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Yükseköğretim kurumumuzun öğretim üyesi kadrosuna alım ve atamalar Siirt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşullarına uygun olarak yapılmaktadır. Öğretim görevlisi kadrosuna yapılacak atamalarda Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik maddeleri esas alınmaktadır. Öğretim görevlisi alım ve atamalarında personelin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı, bireyin sahip olduğu mezuniyet alanı, kendisini geliştirmek için katılmış olduğu kurs, sertifika programı vb. belgeler, çalışma tecrübesi ve işe alımlarda ilgili mevzuata göre yapılan sınavlardaki puanları değerlendirilmektedir.

Kurum dışından ders verilmesi için herhangi bir ihtiyaç oluşmamıştır. Ancak böyle bir ihtiyaç olması durumunda Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda hareket edilecektir. 2547 sayılı Kanun'un 31'inci veya 40'ıncı maddelerinin (a), (c) ve (d) fıkralarına göre bölüm/üniversite dışından bir öğretim elemanının görevlendirilmesinin yapılması ve görevlendirilmenin zorunluluğunu içeren Bölüm Başkanlığı toplantı tutanağı Yükseköğretim Kuruluna sunulur. Meslek Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulu kararının ardından Rektörlüğün onayı ile görevlendirme gerçekleştirilir. Görevlendirmeler sonucunda öğretim elemanlarının zorunlu ders yükünün tamamlanıp tamamlanmadığının kontrolü ve/veya ilgili öğretim elemanlarına ek ders ücreti ödemesinin yapılması için alınan Yükseköğretim Kurulu Kararı gerekli belgelerle birlikte Rektörlüğe iletilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bir (1) öğretim üyesi ve dört (4) öğretim görevlisi bulunmaktadır. İki (2) öğretim görevlimiz doktora eğitimine devam etmekte olup iki (2) öğretim görevlimiz doktorasını tamamlamıştır. Dört (4) öğretim görevlisinin tamamı yüksek lisans eğitimini tamamlamıştır. Öğretim elemanlarımızın hepsi sorumlu oldukları derslerle ilgili alan deneyimlerine ve uzmanlıklara sahiptir. Dönem ders planlamaları için yapılan Bölüm Kurulu Toplantılarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına dikkat edilerek ve öğretim elemanının görüşü dikkate alınarak ders planlamaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb) kullanılmaktadır. Birimimiz Üniversitemizin uygulama ve kararları doğrultusunda hareket etmektedir.

Kanıtlar

[Siirt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları](#)

[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarına eğitim-öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde lisansüstü eğitim fırsatı verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları üniversitemiz Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Esasları doğrultusunda 2547 sayılı kanunun 39. maddesi gereğince başvuru yaptıkları takdirde Üniversitemiz Yönetim Kurulu kararı ile yurt dışı etkinliklere katılma konusunda desteklenmektedir. 2547 sayılı kanunun 39. Maddesi gereğince yurt içi bilimsel etkinliklere katılım başvuruları gerçekleştirilmektedir.

Öğretim görevlilerimizin eğitim-öğretim performans takipleri için iki yılda bir yapılan yeniden atamalar kapsamında formatları Rektörlük tarafından hazırlanmış faaliyet raporu istenmektedir. Ayrıca her mali yılsonunda birim faaliyet raporuna işlenmek amacıyla öğretim elemanlarının yaptığı bilimsel etkinlikler ve çalışmalara yönelik bilgiler istenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[Bilimsel Etkinliklere Katılım Karar Örneği](#)
[Öğr. Gör. Faaliyet Raporu](#)
[Birim Mali Yıl Sonu Faaliyet Raporu](#)
[Yönetim Bilgi Sistemi Veri Girişi](#)
[Yayınlarla Dair Bilgiler](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Siirt Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesini kapsamında Üniversitemiz bünyesinde değerlendirilmekte ve ücretlendirilerek ödüllendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)
[Siirt Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi](#)
[Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülleri Uygulama Yönergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreci, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz stratejik planı kapsamında, ilgili komisyonları ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı olarak ve düzenli aralıklarla ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını faaliyet raporları şeklinde yayınlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Birimimiz Üniversitemizin uygulama ve kararları doğrultusunda hareket etmektedir.

Kanıtlar

[Siirt Üniversitesi Stratejik Planı](http://kalitekoordinatordugu.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=349626290)

<http://kalitekoordinatordugu.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=349626290>

[Siirt Üniversitesi Faaliyet Raporları](https://sgdb.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/552760.html)

<https://sgdb.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/552760.html>

[Tasarım MYO Faaliyet Raporları](https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/634279121.html)

<https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/634279121.html>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Yüksekokulumuzun kendine ait atölyesi, sınıfı, bilgisayarlı eğitim laboratuvarı, kütüphanesi vb. gibi donanımları bulunmamaktadır. Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nin ve Mühendislik Fakültesi'nin donanımlarından yararlanmaktadır. Bunun yanı sıra Yüksekokulumuzun henüz kendi bünyesinde hazırladığı bir proje bulunmamakla birlikte, proje başvurusu için planlamalar yapılmış ve hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimimiz Üniversitemizin uygulama ve kararları doğrultusunda hareket etmektedir.

Kanıtlar: <https://siubap.siirt.edu.tr/>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Meslek Yüksekokulumuz 2 yıllık eğitim veren bir birim olduğu için doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yüksekokulumuzda 4 adet öğretim görevlisi bulunmaktadır. Mevcut akademik kadro yeterli deneyim ve kaliteye sahiptir. 2 adet öğretim görevlimiz farklı üniversitelerde doktora eğitimlerine devam etmektedir. 2 öğretim görevlimiz doktorasını tamamlamıştır. Bununla birlikte Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde, alanlarına uygun çeşitli dersler vererek kendilerini geliştirmektedirler. Ayrıca alanlarında düzenli olarak yayınlar yapmaktadırlar.

Bunun yanı sıra Üniversitemizin diğer öğretim elemanlarına sunduğu tüm imkânlardan öğretim görevlilerimiz de yararlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Birimimiz Üniversitemizin uygulama ve kararları doğrultusunda hareket etmektedir.

Kanıtlar: <https://siubap.siirt.edu.tr/>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Yüksekokulumuz bünyesinde şu an için herhangi bir ulusal ya da uluslararası ortak araştırma programı uygulanmıştır. Fakat bu konuda çeşitli girişimlerde bulunulmuştur. Özellikle bölgesel kalkınma ajansları ile yapılan ikili görüşmeler, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır. Bu konularda çeşitli girişimler başlatılmıştır.

Olgunluk düzeyi: Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmasına rağmen henüz bu konuda bir çalışma yapılmamıştır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma performansının takibi için yıllık olarak faaliyet raporları hazırlanmakta ve Üniversitemiz Üst Yönetimi'ne sunulmaktadır. Ayrıca belirli sürelerle yapılan bilgilendirme toplantılarıyla da birimimizin araştırma performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Birimimiz Üniversitemizin uygulama ve kararları doğrultusunda hareket etmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma performansının takibi için yıllık olarak faaliyet raporları

hazırlanmakta, bu raporlarda öğretim elemanlarının ilgili yıl içinde yapmış oldukları çalışmalar ve katıldıkları eğitimler kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Birimimiz Üniversitemizin uygulama ve kararları doğrultusunda hareket etmektedir.

Kanıtlar: <https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/634279121.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Meslek yüksekokulumuz 2020- 2021 eğitim – öğretim yılında Endüstri Ürünleri Tasarımı bölümüne yerleşen 1 öğrenciyle eğitim-öğretime başlamıştır. 2022-2023 eğitim – öğretim döneminde ise İç Mekan Tasarımı programımız 1.sınıf ve 2.sınıf öğrencileri olmak üzere 64 öğrenciyle eğitim-öğretime devam etmektedir. 2024 yılının bahar döneminde mezun olacak öğrencilerimiz bulunmaktadır. Birimizde gelişim ve büyüme için önemli adımlar atılmakta, aktif bölüm sayımızın artırılması için girişimlerde bulunmaktadır. Donanımlı ara eleman yetiştirerek toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Önlisans eğitimlerinden mezun olacak öğrenciler tasarım alanlarında çalışan büro ve çeşitli iş alanlarında bölgenin ve ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli ara eleman ihtiyacına katkıda bulunacaktır. Halihazırda birimizin toplumsal katkı kapsamında bir çalışması bulunmamakla birlikte, Üniversitemiz topluma katkı uygulamalarında iş birliği içinde üzerine düşen tüm görevleri yerine getirmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili olarak öğretim elemanlarımız tarafından çeşitli projeler planlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları ve organizasyonel yapısı bulunmaktadır. Fakat bu konuda henüz herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

D.1.2. Kaynaklar

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemizin sunduğu olanaklardan ve imkânlardan birimiz de faydalanmaktadır. Bunun yanı sıra toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin planlamalar yapılmakta, kaynak bulma konusunda araştırmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimiz halihazırda toplumsal katkı kapsamında herhangi bir çalışma gerçekleştirilmemiştir. Fakat birim kalite komisyonu oluşturulmuş ve çeşitli planlamalar yapılmıştır. Birim kalite komisyonumuz, her türlü iş ve işlemler için Üniversite Kalite Koordinatörlüğü'ne ve Kalite Komisyonu'na bilgi vermekle yükümlüdür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Birimimiz Üniversitemizin belirlediği mekanizmaları kullanmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimimizin güçlü ve zayıf yönleri ile sahip olduğumuz fırsatlar ve bu fırsatlara yönelik tehditler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Tasarım MYO GZFT Analizi Tablosu

GÜÇLÜ YÖN	ZAYIF YÖN
Akademik kadronun genç, dinamik, üretken ve istekli olması	Eğitim öğretim mekanlarındaki teknolojik ve fiziksel eksiklikler
Kezer yerleşkesinde yer alması nedeniyle diğer fakültelerle etkileşim halinde olması	Öğrenci sayımızın yetersizliği
Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında olumlu ilişkiler bulunması	Meslek yüksekokulu içinde kütüphane bulunmaması
Üretim yapma kapasitesinin olması	
Yöneticilere kolay ulaşabilme	
Öğretim elemanlarına kolay ulaşabilme	
İdari personelin göreve bağlılığı ve meslek yüksekokulunu sahiplenmesi	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Bulunduğu coğrafi bölge içerisinde tasarım eğitimi veren programların az olması	Küresel ölçekte gelişen bilgi teknolojilerine bağlı olara mesleklerin ve icra biçimlerinin hızla değişime uğraması
Yüksekokul bünyesinde faaliyet geçmesi planlanan programların komşu illerde bulunmaması	Genç işsizliğinde gözlenen yüksek artış
Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarının varlığı	
Ülkemizde ara eleman işgücüne olan ihtiyacın artması	
Mezunların dikey geçiş yoluyla lisans programlarına geçiş kontenjanlarında önemli artışlar sağlanmış olması	

