BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİİRT ÜNİVERSİTESİ

[TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU]

[Kezer Yerleşkesi, 56100/ Siirt]

[2025]

İÇİNDEKİLER

ÖZET 3
KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....3
1. İletişim Bilgileri.....3
2. Tarihsel Gelişimi.....3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....3
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....4
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....6
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....8
D. TOPLUMSAL KATKI.....9
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....9

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Arzu ALTUNTAŞ

Tasarım Meslek Yüksekokulu Müdürü

Adres: Siirt Üniversitesi Kezer Yerleşkesi, Mühendislik Fakültesi Binası C Blok, 56100, SİİRT

Tel: 0 484 212 11 11

Fax: 0 484 223 19 98

E-posta: tasarimmyo@siirt.edu.tr

Web sitesi: http://tasarimmyo.siirt.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

16/08/2018 tarihinde kurulan Siirt Üniversitesi Tasarım Meslek Yüksekokulu, 2 yıllık ön lisans eğitimi vermekte olup, 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde Tasarım Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü ile Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü bulunmaktadır. Tasarım Bölümü altında Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarımı ve İç Mekân Tasarımı programları bulunmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altındaki program Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon'dur. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü altında Coğrafi Bilgi Sistemleri programı vardır. Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü altında ise Mobilya ve Dekorasyon programı yer almaktadır. Bu programlar içerisinde 2020-2021 ve 2021-2022 Eğitim Öğretim yıllarında aktif olan Endüstri Ürünleri Tasarımı programı 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alımına kapatılmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında ise İç Mekan Tasarımı programı aktif hale gelmiştir. Program 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Tasarım Meslek Yüksekokulu'nun 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında toplam 88 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu'nda görev alan akademik ve idari personel sayısı birim personelleri başlığında verilmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Siirt Üniversitesi Tasarım Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, evrensel değerler ışığında, bilim, teknoloji, sanayi ve sanat birikiminden yararlanarak nitelikli insan gücü yetiştirmek, tasarım meslek alanlarında uygulamada becerikli meslek elemanı yetiştirmenin yanı sıra Dikey Geçiş sistemiyle Lisans düzeyine olanak sağlamak ve bulunduğu bölgenin iş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve işbirliği içinde bulunmak, öğrenci merkezli

yaklaşım ile eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneğine sahip bireyler yetiştirmek, bölgenin ve çevresinin gelişimine katkı sağlamak, ulusal ve uluslararası bilgi ve deneyim paylaşımı yapmaktır.

3.2. Vizyon

Tasarım Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu, akademik kadrosu ile alanında öncü, eğitim öğretimdeki kalitesiyle görsel sanat kültürünü özümsemiş, tasarımlarıyla adından söz ettiren ve iletişim becerisiyle bunu insanlığa aktarabilen mezunlar yetiştirmek, geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik etkili çözümler üreten, bilim, sanat ve eğitim çevrelerinde örnek oluşturacak ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı kurumsal bir kimliğe kavuşmaktır. Ayrıca bölgesel avantajlar göz önünde bulundurularak üniversite sanayii iş birlikleri kurarak bölgenin sanayi alanında gelişimine katkı sağlayacak teknik bilgi ve beceriye sahip ara eleman yetiştirmek, öğrencilerin ilgili lisans programlarına geçişini sağlayacak yeterli bilgi ve beceri yönüyle donanıma sahip öğrenciler mezun etmektir.

3.3. Değerler

-Evrensel değerler ışığında bilim üreterek insanlığın hizmetine sunmak
-Bilgiyi doğru yorumlayan, araştıran, sorgulayan, öğrenmeyi öğrenen, kendi olma becerisini geliştirebilen, dünü ve bugünü bilip geleceğe yönelik planlamalarında sağlıklı sonuçlara varabilen bireyler yetiştirmek
-Her türlü akademik ve idari faaliyette dürüst olmak ve etik ilkelere bağlı kalmak
-Kurumsal barışı ve karşılıklı nezaket ve saygıyı korumak
-Verilen görevleri, üstlenilen sorumlulukları şeffaf ve hesap verebilir şekilde yürütmek -Gerek araştırma-geliştirme ve gerekse de eğitim-öğretim faaliyetlerinde üretken ve yenilikçi bir yaklaşım sergilemek
-Kurum içi ve kurumlar arası iş birliklerine açık olmak
-Topluma hizmet konusunda öncü ve gönüllü olmak

3.4. Hedefler

-Bilimsel yayın kalitesinin arttırılması
-Yurt içi ortak araştırmaların yapılması,
-Bilimsel yayınların proje destekli olmasına özen gösterilmesi,
-Bilimsel atıf sayısının artırılması,
-Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması,

-Meslek Yüksekokulu imajının geliştirilmesi,
-Potansiyel Meslek Yüksekokulu öğrencilerine etkin tanıtım,
-İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi,
-Altyapı eksikliklerinin giderilmesi,
-Donanım eksikliklerinin giderilmesi,
-Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması,
-Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi,
-Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması,
-İdari personelin hizmet içi ve mesleki eğitim programlarına katılımının sağlanması,

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Tasarım MYO'nun yönetim modeli; müdürlük (müdür ve müdür yardımcıları), meslek yüksekokulu sekreterliği ve idari personel üzerinden yapılandırılmıştır. Birimde görev yapan yönetim kadrosu (müdür, müdür yardımcıları ve MYO sekreteri) kurumsal web sayfasında ilan edilerek şeffaflık sağlanmıştır [1_OD3]. Birimde karar alma ve yönetişim süreçleri; Meslek **Yüksekokulu Kurulu** ve **Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu** yapılanmaları üzerinden yürütülmekte, kurul başkanı/başkan yardımcısı ve üye/raportör bilgileri web ortamında paylaşılmaktadır. Bu durum, yönetim mekanizmalarının tanımlı ve işletiliyor olduğuna dair kanıt oluşturmaktadır [2_OD3]. Birim organizasyon yapısının görünür kılınması amacıyla "Organizasyon Şeması" menüsü birim web sitesinde yönetim menüsü altında yer almaktadır [3_OD3]. İdari yapının bileşenleri (idari personel sayfası vb.) birimin web yapısında ayrıca tanımlıdır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

[1] (3)A.1.1-1.Tasarım MYO Yönetimi
[2] (3)A.1.1-2.Tasarım MYO Yönetim Kurulu
[3] (3)A.1.1-3.Tasarım MYO Organizasyon Şeması
[4] (3)A.1.1-4.Tasarım MYO Birim Kurulu

A.1.2. Liderlik

Tasarım MYO'da liderlik; birim yönetimi ve süreç sorumlularının kalite güvencesi kültürünü içselleştirmeye yönelik komisyon/ekip yapılanmaları ve düzenli toplantı-tutanak mekanizması üzerinden işletilmektedir [1_OD3]. Birimde yönetim–akademik/idari kadro arasındaki iletişim ve koordinasyonun sürekliliği, "Birim Toplantı Tutanakları" sayfasında yıllara göre tutanakların yayımlanmasıyla kanıtlanabilmektedir. Bu durum, liderliğin karar alma/izleme süreçlerinde kayıtlı ve izlenebilir bir yönetim yaklaşımı geliştirdiğini göstermektedir [2_OD3]. Birim web yapısında "Kalite Politikası" başlığının bulunması, kalite kültürünün birim düzeyinde görünür kılınması ve ortak yön duygusunun desteklenmesi açısından liderlik yaklaşımını güçlendiren bir kanıttır. [3_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1] (3)A.1.2-1.Tasarım MYO Birim Komisyonları

[2] (3)A.1.2-2.Tasarım MYO Toplantı Tutanakları

[3] (3)A.1.2-3.Kalite Politikası

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimde değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerinin dikkate alarak, birimin ve dolayısıyla da bağlı olduğu Siirt Üniversitesi'nin geleceğe hazır olmasını sağlamaya yönelik çalışma azmine sahip, tüm personeliyle birlikte çevik bir yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler belirlenmiş olmakla birlikte [1_OD2] [2_OD2], henüz değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi, gelecek senaryoları oluşturulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

[1] (2)A.1.3-1.Tasarım MYO Vizyonu

[2] (2)A.1.3-2.Tasarım MYO Misyonu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin diğer Fakülte ve Bölümlerine, ihtiyaç duyulan nitelikli akademik kadroların kazandırılması konusunda önemli bir rol oynamakta ve işbirliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca PUKÖ döngüleri itibariyle ilgili dönemler için hangi iş ve işlemlerin yapılacağına dair bir takvim oluşturulmuş ve akış şemaları düzenlenmiştir [1_OD3] [2_OD3]. Tüm bu süreçler Birimimiz kalite komisyonu tarafından belirlenmiştir. Kalite komisyonun

görevi, Meslek Yüksekokulumuzun stratejik planı ve programlarının yanı sıra iç kontrol ve kalite çalışmalarının kalite güvence sistemine bağlı olarak işlemesini sağlamaktır. Birim Kalite Komisyonu, üniversitemiz kalite komisyonun verdiği görevlerin koordineli bir şekilde birim içinde işlerliğinin sağlanmasını yönetmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1] (3)A.1.4-1.Tasarım MYO Akademik Personel İş Akışı

[2] (3)A.1.4-2.Tasarım MYO İdari Personel İş Akışı

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimimizle ilgili ve ilişkili tüm iş ve işlemler ile alınan kararlar, hazırlanan raporlar öncelikle Üniversitemiz Üst Yönetimine bildirilmekte ve internet sitemiz aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları bulunmakta ve işletilmektedir. [1_OD3]

Kanıtlar

[1] (3)A.1.5-1.Tasarım MYO Toplantı Tutanakları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Siirt Üniversitesi Tasarım Meslek Yüksekokulu'nun misyonu [1_OD3], evrensel değerler ışığında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak nitelikli insan gücü yetiştirmek, tasarım meslek alanlarında uygulamada becerikli meslek elemanı yetiştirmenin yanı sıra Dikey Geçiş sistemiyle Lisans düzeyine olanak sağlamak ve bulunduğu bölgenin iş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve işbirliği içinde bulunmak, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi ile bir bütünü oluşturmak üzere ulusal ve uluslararası bilgi ve deneyim paylaşımı yapmaktır. Meslek Yüksekokulumuzun vizyonu [2_OD3], akademik kadrosu ile alanında öncü, eğitim-öğretimdeki kalitesiyle görsel sanat kültürünü özümsemiş, tasarımlarıyla adından söz ettiren ve iletişim becerisiyle bunu insanlığa aktarabilen mezunlar yetiştirmek, geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik etkili çözümler üreten, bilim, sanat ve eğitim çevrelerinde örnek oluşturacak ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı kurumsal bir kimliğe kavuşmaktır. Ayrıca bölgesel avantajlar göz önünde bulundurularak üniversite sanayii iş birlikleri kurarak bölgenin sanayi alanında gelişimine katkı sağlayacak teknik bilgi ve beceriye sahip ara eleman

yetiştirmek, öğrencilerin ilgili lisans programlarına geçişini sağlayacak yeterli bilgi ve beceri yönüyle donanıma sahip öğrenciler mezun etmektir.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1] (3)A.2.1-1.Tasarım MYO Misyonu

[2] (3)A.2.1-2.Tasarım MYO Vizyonu

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Misyon, vizyon ve stratejik hedeflere ulaşılabilmesi için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından katılımcı yöntemle hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD3]. Bu kapsamda hedeflerimiz:

Bilimsel yayın kalitesinin arttırılması

Yurt içi ortak araştırmaların yapılması,

Bilimsel yayınların proje destekli olmasına özen gösterilmesi,

Bilimsel atıf sayısının artırılması,

Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması,

Meslek Yüksekokulu imajının geliştirilmesi,

Potansiyel Meslek Yüksekokulu öğrencilerine etkin tanıtım,

İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi,

Altyapı eksikliklerinin giderilmesi,

Donanım eksikliklerinin giderilmesi,

Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması,

Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi,

Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması,

İdari personelin hizmet içi ve mesleki eğitim programlarına katılımının sağlanması,

Olgunluk Düzeyi: Birimimiz, Üniversitemizin ilan edilmiş stratejik planıyla uyumlu olarak hareket etmektedir ve kendi özgün stratejik planına sahiptir. Stratejik plana uyumlu uygulamalar, ilgili komisyonlar tarafından denetlenmektedir.

Kanıtlar

[1] (3)A.2.2-1.Tasarım MYO Stratejik Plan

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri için (PUKÖ) döngüsünü benimsemiş olup, Birimimiz de bu doğrultuda çalışarak yıllık faaliyet raporları düzenlemektedir. Geçmiş yıllarda yürütülen faaliyetler ve ortaya konulan stratejik hedeflerde performans ölçümü yapılması planlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz stratejik hedeflerine ulaşmak ve sürekli iyileştirmek için toplam kalite yönetiminde kullanılan süreç kartları ve iş akış şemaları, istatistiksel analizler, geri bildirimler gibi araçlardan faydalanmayı planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde henüz performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmamıştır**.**

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Meslek Yüksekokulumuzda, Üniversitemiz süreçleriyle uyumlu ve entegre bir bilgi yönetim sistemi mevcuttur [1_OD2]. Bu kapsamda birimimiz hem kendi içindeki hem de üniversite genelindeki kalite yönetim süreçlerini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur, temel süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

[1] (2)A.3.1-1.Tasarım MYO Ana Sayfası

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Siirt Üniversitesinin alt birimi olan Meslek Yüksekokulumuzun idari yönetimi Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Yönetmeliğine göre şekillenmektedir. Birimimizde öğretim elemanı sayısının artırılması çalışmaları devam etmektedir. Birimimiz insan kaynakları yönetiminin etkin kullanılabilmesi için tüm akademik ve idari personelimizin kendi uzmanlık alanlarına göre çalışma olanağı sunulması hedeflenmektedir. Ayrıca tüm personelimizin, alanlarıyla ilgili eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Meslek Yüksekokulu yönetimi, birim personelinin her türlü sorunuyla ilgili düzenlemeler yapmakta ve daha etkin bir çalışma ortamı hazırlamaktadır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar, Üniversitemizce tanımlanan süreçlere uygun bir şekilde yürütülmektedir**.**

Kanıtlar

[1] (3)A.3.2-1.Siirt Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimimizde gerçekleştirilen tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreç yönetiminin başarılı bir şekilde yürütülmesi için süreç yönetimi el kitabı bulunmaktadır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

[1] (3)A.3.4-1.Siirt Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılmı

Meslek Yüksekokulumuz, 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Bu nedenle Meslek Yüksekokulumuzda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tam olarak olgunlaştırılmamıştır. Fakat konuyla ilgili iç paydaş çalışmaları mevcuttur [1_OD3] [2_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1] (3)A.4.1-1.Tasarım MYO Öğrenci Memnuniyet Anketi

[1] (3)A.4.1-2. Tasarım MYO İdari Personel Memnuniyet Anketi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Meslek Yüksekokulumuz, 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Gerek Üniversitemiz ve gerekse de Meslek Yüksekokulumuz öğrenci geri bildirimleri almaktadır [1_OD3]. Akademik ve idari personelimiz karşılaşılabilecek tüm sorunlara ya da ihtiyaçlara karşı ulaşılabilir durumdadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

[1] (3)A.4.2-1.Tasarım MYO Öğrenci Memnuniyet Anketi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuz web sayfasında üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemine yönlendirici bir link bulunmaktadır. Bu link Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. **Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır**.**

A.5. Uluslararasılaşma A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, özellikle akademik personelimizin gerek yurtiçi ve gerekse de yurtdışında gerçekleştirilen eğitim ve araştırma etkinliklerine katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitenin stratejik planında yer alan uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi hedefi doğrultusunda gerçekleştirilen kurumsal faaliyetlerin periyodik olarak değerlendirilmesi amacıyla belirlenen kurumsal performans göstergelerine yönelik olarak, diğer tüm göstergelerle birlikte ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [1_OD3] [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Birimin tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf ve kapsayıcı bir şekilde uygulanmaktadır. **[3_OD]**

Kanıtlar:

[1] (3)A.4.5-1.Tasarım MYO Birim Komisyonları

[2] (3)A.4.5-2.Tasarım MYO Uluslararası İlişkiler

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma bağlamında akademik personelimiz bireysel kaynaklarından faydalanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Meslek Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır**.** Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için sahip olduğu planlar, teknik ve mali kaynaklar kullanılmaktadır.

A.5.3. Uluslarasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmamaktadır**.**

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Program yeterlilikleri alandaki öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş oldukları toplantılar sonucunda belirlenmektedir. Bu süreçte, Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu çerçevelere uyulmaktadır. Belirlenen yeterlilikler üniversite AKTS bilgi sistemine Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) olarak girilmekte ve yayınlanmaktadır.

Yeni bir bölüm/program açılma sürecinde Yükseköğretim Kurulu yükseköğretimde program açma çerçevesine göre ilgili başvuru dosyası hazırlandıktan sonra yönetim kurulunda programın açılıp açılmayacağı onaylanır ve program açma kararı alınırsa dosya üniversite senatosuna gönderilir. Burada onaylanması halinde başvuru dosyası üniversite tarafından Yüksek Öğretim Kuruluna gönderilir. Buradan alınacak onay sonucunda bölüm/program açılır.

Mevcut bir bölüm/programda yeni bir ders açmak isteyen öğretim elemanı ders teklifini İngilizce ve Türkçe AKTS formlarıyla birlikte Yüksekokula iletir. Yüksekokul Müdürü'nün uygun görmesi durumunda ilgili ders açılmak için Yüksekokul Kurulu'na sunulur. Buradan alınacak onay durumunda takip edilen dönemde ders açılır. Siirt Üniversitesi Öğrenci Bilgi Paketinde her bir programın ve dersin bilgileri, eğitim amaçları ve kazanımları ilan edilmektedir.

Yenilenen bir TYYÇ çalışması program bazında hazırlanmaktadır. İç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak sektörün ihtiyacına uygun şekilde program tasarlanmaktadır. Eğitim- öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere proje dersleri açılmaktadır. Yenilenen ders bilgi paketleri Siirt Üniversitesi web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımı öncelikle kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulmaktadır. Bölüm/Programların müfredatları ilk olarak Bölüm Kurullarında yönetmelik, yönergeler çerçevesinde tartışılmaktadır.

Programların tasarımı öncelikle kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulmaktadır [1_OD3]. Bölüm/Programların müfredatları ilk olarak Bölüm Kurullarında yönetmelik, yönergeler çerçevesinde tartışılmaktadır [2_OD3]. Bölüm program yeterlilikleri oluşturulmuş [3_OD3], derslerin program yeterlilikleri ile ilişkileri düzenlenmiştir [4_OD3]. Yüksekokul akademik personellerinin görüşleri doğrultusunda ders programı güncellenmiştir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1] (3)B.1.1-1.Siirt Üniversitesi Stratejik Planı

[2] (3)B.1.1-2.Siirt Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[3] (3)B.1.1-3. Program Yeterlilikleri

[4] (3)B.1.1-4. Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi

[5] (3)B.1.1-5. Müfredat Değişikliği ile İlgili Kurul Kararı

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Meslek Yüksekokulumuzdaki ders programları ve ders içerikleri Avrupa Yüksek Öğretim Alanı kapsamındaki "çeşitlilik ile birlik arasındaki denge" ilkesi gözetilerek tasarlanmaktadır. Seçmeli ders oranı toplam kredi değerinin %17-27'sini oluşturmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde açılan seçmeli dersler (OSD) ve birim bazında açılan seçmeli dersler (S) kapsamında öğrencilere aktarılabilir beceriler kazandırmak adına seçenekler sunulmuştur. Bölümlere yönelik hazırlanmış ders kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır ve ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin bu dersleri seçmeleri teşvik edilmektedir.

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunluseçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmakta ve bu süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiş ders bilgi paketleri bulunmaktadır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1] (3)B.1.2-1.Siirt Üniversitesi Stratejik Planı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Meslek Yüksekokulumuzun aktif olan her programının öğretim planlarındaki derslerin kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir [1_OD3] [2_OD3]. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir**.** Müdürlük tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[1] (3)B.1.2-1.Program Yeterlilikleri

[2] (3)B.1.2-2.Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dâhil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir [1_OD3]. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesaplanmasında bu kriter tüm programlarda göz önüne alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[1] (3)B.1.4-1.Program Dersleri AKTS Değerleri

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Müfredat güncellemeleri kurum içi yapılan toplantılar sonucunda paydaş olan bölüm akademik personeli ile gerçekleştirilmektedir [1_OD4]. Akademik personel görüşlerine göre düzenlenen yeni müfredat kurula sunulmuş ve onaylanmıştır [2_OD4]. Üniversitemiz tarafından eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizin akreditasyon stratejisi belirlenmiştir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

[1] (4)B.1.5.1. Tasarım Meslek Yüksekokulu 04.06.2024 tarihli Toplantı Tutanağı

[2] (4)B.1.5.2. Müfredat Değişikliği ile İlgili Kurul Kararı

[3] (3)B.1.5.3.Eğitim Öğretim Kalite Politikası

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamak için aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütmektedir [1_OD3].

Bu bağlamda Siirt Üniversitesi Program Açma, Kapatma, Eğitim-Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi göz önünde bulundurularak program müfredatları eğitim öğretim süreçleri ile ilgili iyileştirmeler planlanmakta ve uygulanmaktadır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

[1] (3)B.1.6-1.Siirt Üniversitesi Eğitim Öğretim Süreç Yönetimi Kitapçığı

[2] (3)B.1.6-2.Siirt Üniversitesi Program Açma, Kapatma, Eğitim-Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim programlarımızda yürütülen derslerin yapısına göre (teorik-uygulama) aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Teorik derslerde anlatım, tartışma, örnek olay inceleme gibi yöntemler ağırlıklı olarak kullanılırken, bireysel ya da grup teknikleri uygulanmaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında yaparak öğrenme, deneyimsel öğrenme yöntemi ile mesleki beceri kazanımı planlanmakta ve uygulanmaktadır [1_OD3]. Ders bilgi paketlerinde her derse yönelik öğretim yöntem ve teknikleri yer almaktadır [2_OD3].

Ders yürütücüsü olacak öğretim elemanlarının alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir. Programların öğretim planları içerisinde üniversite seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin farklı öğretim elemanlarından ders alması sağlanmaktadır.

Birimimizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim elemanlarının lisansüstü yetkinliklerinin gelişmesi için ayrı bir uygulama bulunmamakla birlikte, öğretim elemanlarımızın eğitim programlarından mezun/devam ediyor olması yetkinliklerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. İhtiyaç halinde öğretim elemanları bu alanlar açısından desteklenmekte ve bireysel olarak bu konularda gelişim sağlanmaktadır. Müfredat dışında öğrencilerin aktif öğrenmelerini destekleyecek çevrimiçi söyleşiler, teknik geziler ve/veya tasarım yarışmaları gibi grup çalışmalarına özendiren uygulamalar yürütülmektedir. Alan kapsamında bölüm bünyesinde gerçekleştirilen çevrimiçi söyleşiler aracılığıyla öğrencilerin aktif öğrenme sürecine katılımları desteklenmiş; alan uzmanlarının deneyimlerinden yararlanarak mesleki farkındalık ve güncel bilgi edinmeleri sağlanmıştır. Ders kapsamında gerçekleştirilen teknik gezi ile öğrencilerin aktif öğrenme sürecine katılımları sağlanmış; teknik bilgi ve becerilerini uygulamalı ortamda geliştirmeleri, ekip çalışması ve mesleki farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır. Poster tasarım yarışması aracılığı ile öğrencilerin eğitim alanlarına benzer

alanlarda da faaliyet gösterirken yarışma konusu nedeniyle sosyal sorumluluklarını da geliştirmeleri hedeflenmiştir. Müfredat dışında gerçekleştirilen bu faaliyetler ile program öğrenme kazanımları uyuşmaktadır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[1] (3)B.2.1.1.Uygulamalı Ders Çıktıları

[2] (3)B.2.1.2.Ders Öğretim Yöntem ve Teknikleri

[3] (4)B.2.1.3. Çevrimiçi Söyleşiler

[4] (4)B.2.1.4.Teknik Gezi

[5] (4)B.2.1.5. Poster Yarışması

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Siirt Üniversitesi Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere sınavlar; ara sınavları, kısa sınavlar, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, yaz okulu sonu sınavları, tek/ çift ders sınavları, muafiyet sınavları olmak üzere sekiz çeşittir. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sadece sözlü yapılacak sınavlar için ilgili Yönetim Kurulu kararıyla komisyon oluşturulmaktadır [1_OD3]. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulmaktadırlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılmaktadır. Ara sınavların dışında, tarih belirtilmeden küçük sınavlar (quiz) yapılabilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ve web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde belirtilmektedir. Siirt Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesine göre önlisans öğrencileri değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1](3) B.2.2.1.Siirt Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Öğrenciler, öğrenci İşleri Birimi ve bölüm başkanlarının görevlendireceği öğretim elemanı ve ihtiyaç halinde bölüm başkanı ve Yüksekokul yöneticilerinden bilgi ve yardım alabilmektedirler. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, öğrenci ile danışmanı arasında yürütülen

bir süreç olup bu sürece herhangi bir sorunla karşılaşılmadığı sürece müdahil olunmamaktadır. Öğrenciler, kendilerine atanan akademik danışmanlar aracılığıyla hedefleri ve talepleri doğrultusunda yönlendirilmektedir.

Öğrenci alımı 2022-2023 eğitim öğretim yılında sadece İç Mekan Tasarımı programına yapılmış olup, Endüstri Ürünleri Tasarımı programı öğrenci alımına durdurulmuştur. İç Mekan Tasarımı programına kabul edilen öğrencilerin geçmiş öğrenmeleri dikkate alınarak oluşturulan komisyon tarafından Siirt Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirildikten sonra öğrencinin muaf olup olmayacağı dersler incelenmektedir ve sonuçlandırılmaktadır. Bu inceleme ancak öğrencinin başvuru olması durumunda yapılmaktadır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1](3) B.2.3.1. Siirt Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır [1_OD3]. Eğitim Öğretim yılı sonunda Siirt Üniversitesi Senatosu'nun 25.10.2023 tarih ve 2023/12-10 sayılı kararıyla kabul edilen Ödül Yönergesi doğrultusunda Birim Öğrenci Ödül Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrenciler eğitim öğretim başarıları yönüyle değerlendirilip ilan edilmektedir [2_OD3] [3_OD4] Eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında öğrencilere yönelik yapılan poster tasarım yarışması sonuçlarına göre derece alan öğrenciler ödüllendirilmiştir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1](3) B.2.4.1.Siirt Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[2](3)B.2.4.2.Siirt Üniversitesi Ödül Yönergesi

[3]B.2.4.3.Öğrenci Başarı Ödülü

[4](4) B.2.4.4. Hayatın Kalbi Aile Poster Tasarım Yarışması Ödül Töreni

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Birimimizde 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında İç Mekan Tasarımı programı açılmış olup birime ait sınıf veya stüdyo bulunmamaktadır. Dersler için ihtiyaç duyulan sınıf, stüdyo ve laboratuvarlar diğer fakülte ve bölümlerle ortak olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/ekaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölüm/Program Başkanlığına kaydını yaptıran her öğrenci için ilgili bölümün öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, danışmanlık hizmetlerini Rektörlükçe belirlenen esaslar ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütmektedir. Bu yönergeye göre danışman eğitim-öğretim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlemekte, öğretim programları çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunmakta, öğrenciyi yönlendirmekte, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili yönetmelik çerçevesinde almasını sağlamakta, daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencilerin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlamakta ve gerektiğinde ilgili mercilere iletilmesine yardımcı olmaktadır. [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1](3)B.3.2.1. Siirt Üniversitesi Önlisans/Lisans Eğitimi-Öğretimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Öğrencilerimiz Merkez Kampüs içerisindeki Merkez Kütüphanesinden faydalanabilmektedir. Merkez Kampüste öğrenci toplulukları odaları bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde konferans, seminer, panel, konser ve çeşitli toplantılar yapmaya uygun ses düzeni ve projeksiyon cihazı bulunan yaklaşık 500 m^2 kullanım alanı olan konferans salonu da bulunmaktadır. Konferans salonunun diğer bölümü öğrencilerin ders göreceği merkezi derslik olarak planlanmıştır. Üniversitemiz yemekhanesinde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan yemek listeleri öğrencilerin beslenme ve enerji gereksinimleri göz önünde

tutulmak suretiyle bilimsel olarak gıda mühendisi tarafından hesaplanmaktadır. Yemekler tabldot menü olarak çıkarılmakta, her ay üniversitemiz web sayfasında yemek menüsü duyurulmaktadır. Ayrıca üniversite kantinlerinden ve kampüs alanındaki özel işletmelerden de yemek ihtiyacı karşılanabilmektedir. Üniversite öğrencilerinin tümü öğle ve akşam yemeği gereksinimlerini bu kafeteryalardan karşılayabilmektedir. Kredi Yurtlar Kurumu bünyesinde kurulan Kezer Erkek Öğrenci Yurdu ve Hassa Hatun Kız Öğrenci Yurdu kampüse yürüme mesafesindedir. Pek çok özel öğrenci yurdu ve apart hizmet vermektedir. Öğrenci kulüpleri üniversitemizin misyonu doğrultusunda akademik çalışmaların yanı sıra öğrencilerin bedensel, zihinsel, kültürel, sanatsal gelişimlerini sağlamak ve bu alanlardaki yeteneklerini ve niteliklerini arttırmak amacıyla faaliyet göstermekte ve çalışmalarını bu çerçevede sürdürmektedirler. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kulüp başkanları ile sağlıklı iletişim kurabilmek amacıyla aralıklarla toplantılar yapmakta ve bu süre içerisindeki faaliyetlerini değerlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimimiz, Üniversitemizin genelindeki tesis ve altyapıları kullanmakta ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari personellerden oluşan Engelli Öğrenciler Birimi kurulmuş olup ilgili birimin çalışmaları Siirt Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde belirtilmiştir. Gereksinimleri belirlenen engelli öğrencilerin akademik danışmanları bilgilendirilmektedir. Ayrıca Üniversitenin tamamında dezavantajlı gruplara yönelik fiziksel altyapı unsurları da bulunmaktadır. Tasarım Meslek Yüksekokulu öğrencileri arasında dezavantajlı grup bulunmadığında uygulama yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Öğrenci sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerinin gelişimine yönelik öğrenci ve personelinin çeşitli dallarda spor yapabilmelerine olanak sağlayan tesisler mevcuttur. Üniversitemiz bünyesinde basketbol, voleybol, futbol takımları kurulup yıl içerisinde birimler arası turnuvalar yapılmaktadır. Kampüs alanında açık ve kapalı spor alanları ile stadyum bulunmaktadır. Kampüs içi bisiklet yolları mevcuttur. Aynı zamanda ders kapsamında eğitim öğretim amaçlı kısa geziler düzenlenmekte ve maddi yetersizlikler nedeniyle katılamayacak öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Yüksekokulumuz öğretim üyesi kadrosuna alım ve atamalar Siirt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Ek Koşullarına uygun olarak yapılmaktadır. Öğretim görevlisi kadrosuna yapılacak atamalarda Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik maddeleri esas alınmaktadır. [1_OD3] [2_OD3].

Kurum dışından ders verilmesi için herhangi bir ihtiyaç oluşmamıştır. Ancak böyle bir ihtiyaç olması durumunda Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda hareket edilecektir. 2547 sayılı Kanun'un 31'inci veya 40'ıncı maddelerinin (a), (c) ve (d) fıkralarına göre bölüm/üniversite dışından bir öğretim elemanının görevlendirilmesinin yapılması ve görevlendirilmenin zorunluluğunu içeren Bölüm Başkanlığı toplantı tutanağı Yüksekokul Yönetim Kuruluna sunulur. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu kararının ardından Rektörlüğün onayı ile görevlendirme gerçekleştirilir. Görevlendirmeler sonucunda öğretim elemanlarının zorunlu ders yükünün tamamlanıp tamamlanmadığının kontrolü ve/veya ilgili öğretim elemanlarına ek ders ücreti ödemesinin yapılması için alınan Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararı gerekli belgelerle birlikte Rektörlüğe iletilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde üç (3) öğretim üyesi ve iki (2) öğretim görevlisi bulunmaktadır. İki (2) öğretim görevlimiz doktora eğitimine devam etmekte olup üç (3) öğretim üyemiz doktorasını tamamlamıştır. İki (2) öğretim görevlisinin tamamı yüksek lisans eğitimini tamamlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[1](3)B.4.1.1. Siirt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Ek Koşulları

[2](3)B.4.1.2.Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarına eğitim-öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde lisansüstü eğitim fırsatı verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları üniversitemiz Bilimsel

Etkinliklere Katılım Desteği Esasları doğrultusunda 2547 sayılı kanunun 39. maddesi gereğince başvuru yaptıkları takdirde Üniversitemiz Yönetim Kurulu kararı ile yurt dışı etkinliklere katılma konusunda desteklenmektedir. 2547 sayılı kanunun 39. Maddesi gereğince yurt içi bilimsel etkinliklere katılım başvuruları gerçekleştirilmektedir.

Öğretim görevlilerimizin eğitim-öğretim performans takipleri için iki yılda bir yapılan yeniden atamalar kapsamında formatları Rektörlük tarafından hazırlanmış faaliyet raporu istenmektedir. Ayrıca her mali yılsonunda birim faaliyet raporuna işlenmek amacıyla öğretim elemanlarının yaptığı bilimsel etkinlikler ve çalışmalara yönelik bilgiler istenmektedir [1_OD3].

Birim öğretim elemanlarımız tarafından eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında 2 adet Çevrimiçi Söyleşiler ve 1 adet teknik gezi, 1 adet poster yarışması düzenlenmiştir. [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

[1](3)B.4.2.1.Öğr. Gör. Faaliyet Raporu

[2](4)B.4.2.2. Çevrimiçi Söyleşiler

[3](4)B.2.2.3.Teknik Gezi

[4](4)B.2.2.4. Poster Yarışması

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Siirt Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesini kapsamında Üniversitemiz bünyesinde değerlendirilmekte ve ücretlendirilerek ödüllendirilmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Değerlendirme oluşturulan Birim Akademik Teşvik Komisyonu tarafından yapılmaktadır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

[1](3)B.4.3.1.Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

[2](3)B.4.3.2.Siirt Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi

[3](3)B.4.3.3.Akademik Teşvik Komisyonu

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreci, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz stratejik planı kapsamında, ilgili komisyonları ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı olarak ve düzenli aralıklarla ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını faaliyet raporları şeklinde yayınlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Birimimiz Üniversitemizin uygulama ve kararları doğrultusunda hareket etmektedir.

Kanıtlar

[1](3) C.1.1.1. Siirt Üniversitesi Stratejik Planı

[2](3)Tasarım MYO Stratejik Planı

[3](3)Süreç Yönetim Kitapçığı

[4](3) Faaliyet Raporları

[5](3)Toplantı Tutanakları

[6](3)İç Değerlendirme Raporları

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Yüksekokulumuzun kendine ait atölyesi, sınıfı, bilgisayarlı eğitim laboratuvarı, kütüphanesi vb. gibi donanımları bulunmamaktadır. Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nin ve Mühendislik Fakültesi'nin donanımlarından yararlanmaktadır. Bunun yanı sıra Yüksekokulumuzun henüz kendi bünyesinde hazırladığı bir proje bulunmamakla birlikte, proje başvurusu için planlamalar yapılmış ve hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimimiz Üniversitemizin uygulama ve kararları doğrultusunda hareket etmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Meslek Yüksekokulumuz 2 yıllık eğitim veren bir birim olduğu için doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Yüksekokulumuzda 3 adet Dr. Öğretim Üyesi ve 2 adet öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bununla birlikte yüksekokulumuz bünyesindeki her iki öğretim görevlisi mevcut durumda doktora eğitimine devam etmektedir. Bu haliyle mevcut akademik kadro yeterli deneyim ve kaliteye sahiptir. Bununla birlikte Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde ve Eğitim Fakültesi gibi üniversitemizin farklı birimlerinde de, alanlarına uygun çeşitli dersler vererek kendilerini geliştirmektedirler. Ayrıca alanlarında düzenli olarak yayınlar yapmaktadırlar. Bunun yanı sıra Üniversitemizin diğer öğretim elemanlarına sunduğu tüm imkânlardan öğretim görevlilerimiz de yararlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Birimimiz Üniversitemizin uygulama ve kararları doğrultusunda hareket etmektedir.

Kanıtlar







C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Yüksekokulumuz bünyesinde şu an için herhangi bir ulusal ya da uluslararası ortak araştırma programı uygulanmamıştır. Fakat bu konuda çeşitli girişimlerde bulunulmuştur. Özellikle bölgesel kalkınma ajansları ile yapılan ikili görüşmeler, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır. Bu konularda çeşitli girişimler başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmasına rağmen henüz bu konuda bir çalışma yapılmamıştır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma performansının takibi için yıllık olarak faaliyet raporları hazırlanmakta ve Üniversitemiz Üst Yönetimi'ne sunulmaktadır. Ayrıca belirli sürelerle yapılan bilgilendirme toplantılarıyla da birimimizin araştırma performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Birimimiz Üniversitemizin uygulama ve kararları doğrultusunda hareket etmektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma performansının takibi için yıllık olarak faaliyet raporları hazırlanmakta, bu raporlarda öğretim elemanlarının ilgili yıl içinde yapmış oldukları çalışmalar ve katıldıkları eğitimler kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Birimimiz Üniversitemizin uygulama ve kararları doğrultusunda hareket etmektedir.

(4) C.2.1.4. Eğitimler

- https://siusem.siirt.edu.tr/duyuru/egiticilerin-egitimine-yonelik-tubitak-programlarina-yonelikproje-hazirlama-stratejiler-konulu-egitim-hk/205168834.html

- https://www.siirt.edu.tr/duyuru/tubitak-1002a-ve-1002b-proje-yazma-egitimleri-on-kayit-duyurusu/771977750.html
- https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/tasarim-meslek-yukseokulu-tubitak-2209-proje-yazma-egitimi/746928512.html
- https://siusem.siirt.edu.tr/detay/bilirkisilik-temel-egitimi/23920782.html





D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve **Toplumsal Katkı Kaynakları**

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Meslek yüksekokulumuzda, önlisans programlarından mezun olacak öğrencilerin tasarım alanlarında faaliyet gösteren bürolar ve çeşitli iş kollarında istihdam edilerek bölgenin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman gereksinimine katkı sağlaması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, toplumsal katkı bağlamında meslek yüksekokulu öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından yürütülecek projelerin planlanması ve uygulanması amaçlanmıştır.

Amaç ve hedefler doğrultusunda, toplumsal katkı uygulamalarına ilişkin periyodik bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüş; toplumsal katkının güçlendirilmesi amacıyla birimimizin toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu olarak 2025 yılı içerisinde öğrenciler ve akademisyenlerin iş birliğiyle çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk düzeyi: Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin planlamaları ve organizasyonel yapısı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[1] (3)D.1.1.1.Stratejik Plan

[2](3)D.1.1.2. https://tasarimmyo.siirt.edu.tr/detay/etkinlikler/398331824.html

[3](4)D.1.1.3. (4) Etkinlik

[4](4)D.1.1.4. Poster Tasarım Yarışması

[5] 2025 yılı Anneler günü sergisi





D.1.2. Kaynaklar

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamakta; ancak üniversitemizin sunduğu olanak ve imkânlardan yararlanılmaktadır [1_OD3]. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlamalar yapılmakta ve kaynak teminine ilişkin araştırmalar yürütülmektedir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Bununla birlikte, kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek üzere uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[1] (3)D.1.2.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

[2] (3)D.1.2.2.Toplumsal katkı Faaliyetleri

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak bir kalite komisyonu oluşturulmuştur [1_OD3]. Birim kalite komisyonu, yürütülen tüm iş ve işlemler hakkında Üniversite Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu'nu düzenli olarak bilgilendirmektedir. Ayrıca, yıl içerisinde birimimiz tarafından gerçekleştirilen çalışmalara ilişkin yıllık faaliyet raporları hazırlanmıştır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Birimimiz, üniversitemiz tarafından belirlenen bu mekanizmaları etkin biçimde kullanmaktadır.

Kanıtlar:

[1] Tasarım MYO Birim Komisyonları

[2] Tasarım MYO Faaliyet Raporları